

**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах  
представления результативности реализации дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы технической  
направленности «Декоративно-прикладное творчество»,  
«Кружевоплетение»**

Автор-составитель:  
Фаттахова Рамзия Сахабутдиновна,  
педагог дополнительного образования

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами декоративно-прикладного творчества может каждый желающий ребенок.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, итоговая выставка детских работ.

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования. При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;
- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
- итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - выставки, тестирование, анализ работ.

Итоговый (май) - итоговая выставка учащихся детского объединения.

**Формы подведения итогов** реализации программы: собеседование, открытые занятия, наблюдения, тестирования и т.д.

### Оценочные материалы

Перечень диагностических методик:

- анкета по мотивации выбора объединения;
- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (диагностическая карта);
- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной программы (диагностическая карта).

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Декоративно-прикладное творчество» проводится в соответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов». Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице №1.

**Таблица №1**

№	Вид контроля	Название	Описание
1	Входящий	Обследование	Диагностические задания на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках
2	Текущий	Анализ творческих работ	Текущий анализ творческих работ. Помогает определить уровень креативности, художественной выразительности, умение использовать богатство цветовой палитры и композиционные приемы
3	Текущий	Наблюдение	Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях в декоративно-прикладном творчестве
4	Текущий итоговый	Контрольное занятие	Помогает выявить уровень овладения практическими умениями
5	Текущий, итоговый	Устные опросы	Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неувоенный материал
6	Текущий, итоговый	Участие на выставках и конкурсах	Получение детьми грамот и дипломов

7	Итоговый	Выставка работ учащихся	В конце учебного года готовится итоговая выставка. Каждый обучающийся становится участником этой выставки, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознание причастности к коллективу
---	----------	-------------------------	---

Итоговый контроль проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

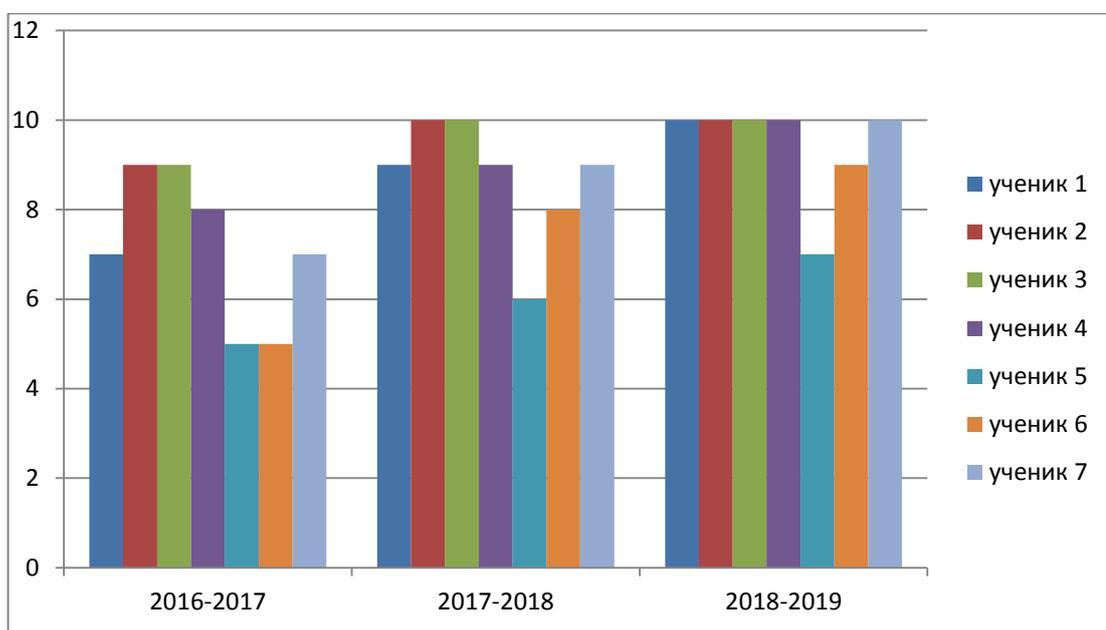
**Результаты мониторинга**  
**результатов обучения учащихся по дополнительной**  
**общеобразовательной общеразвивающей программе "Декоративно-прикладное**  
**творчество" (диаграммы)**

Теоретические знания:

Средний балл 6,8

Средний балл 8,5

Средний балл 9,3

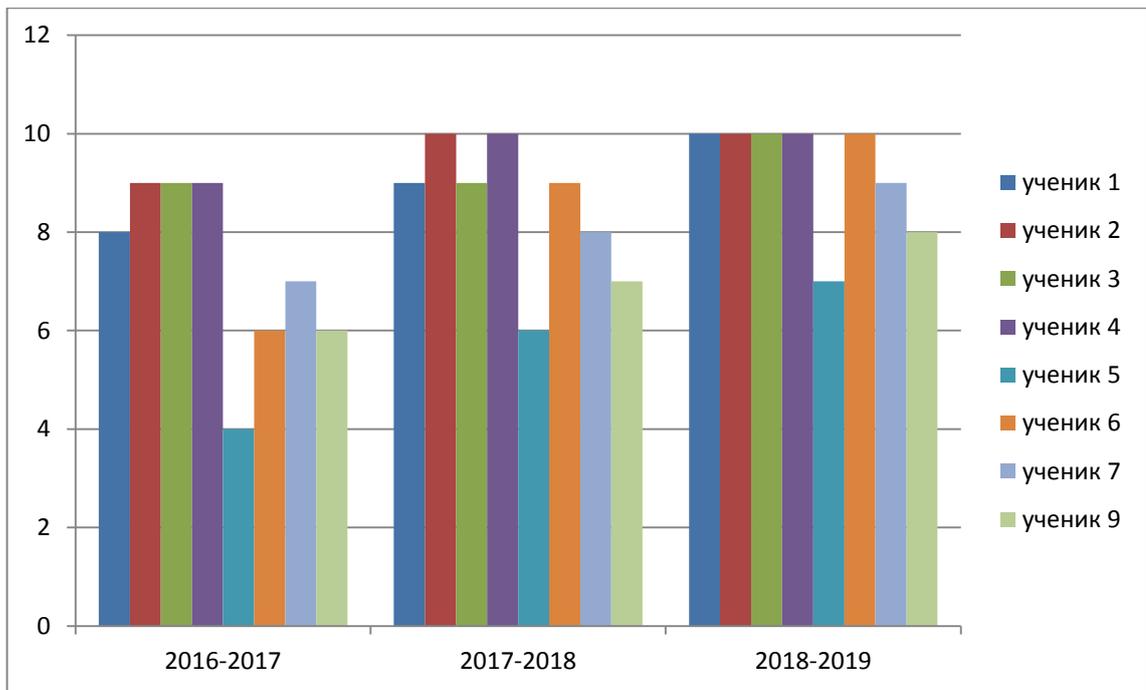


Практические умения и навыки

Средний балл 7,1

Средний балл 8,5

Средний балл 9,3

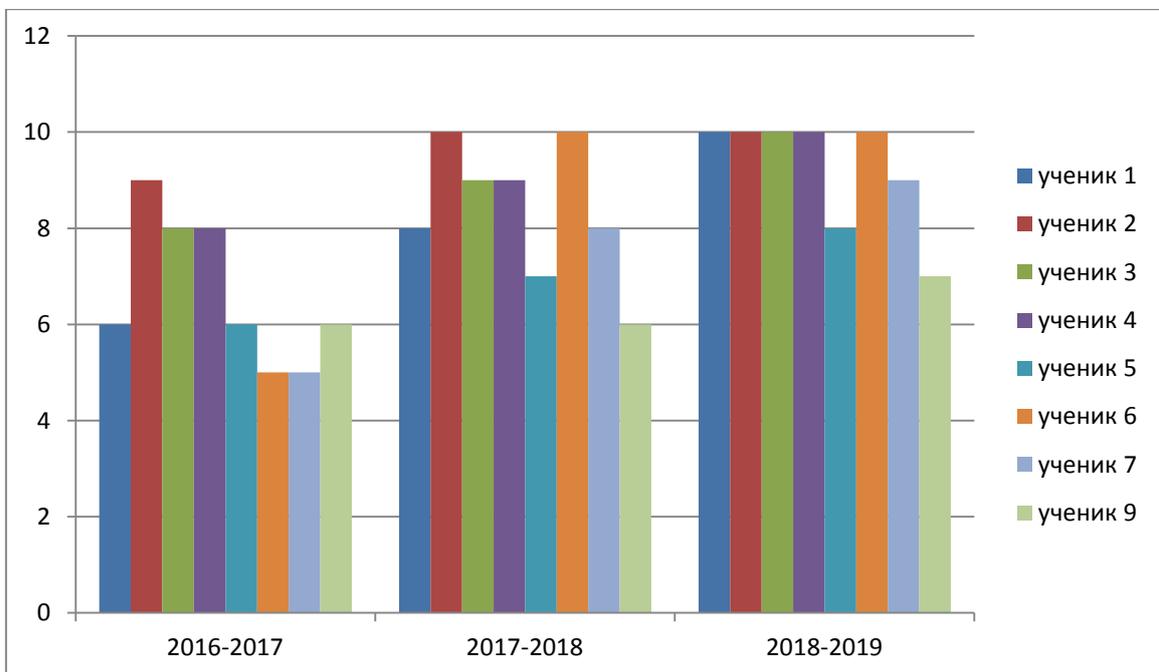


### Владение специальной терминологией

Средний балл 6,4

Средний балл 8,3

Средний балл 9,7

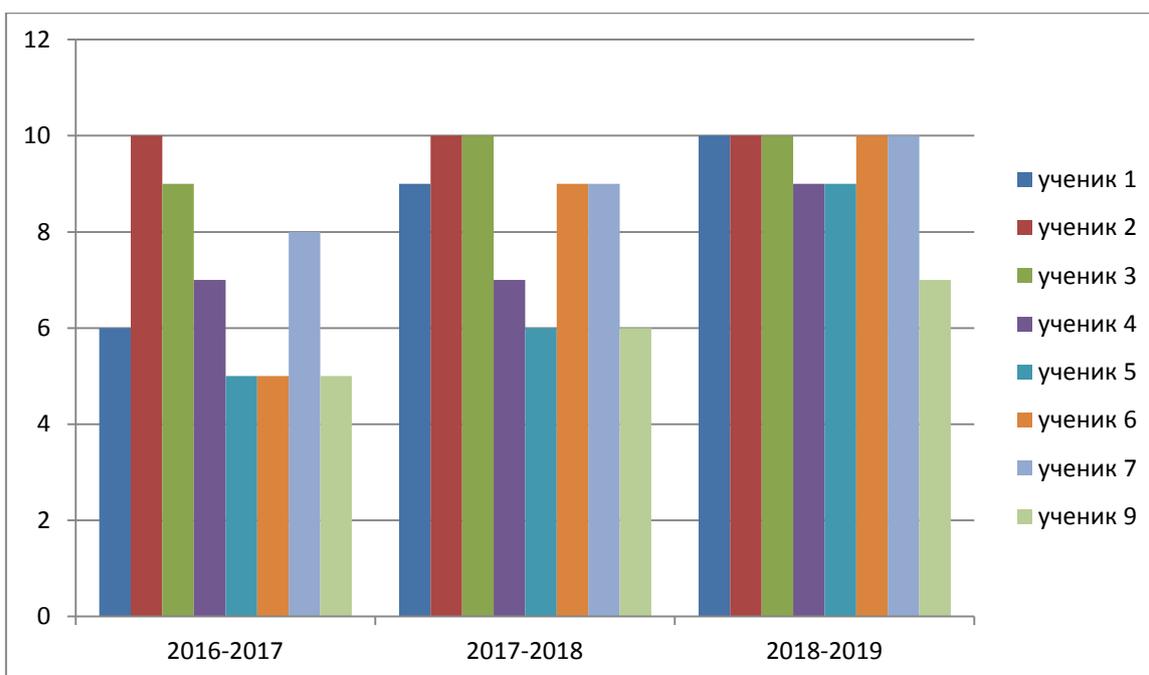


### Творческие навыки

Средний балл 6,8

Средний балл 8,3

Средний балл 9,7



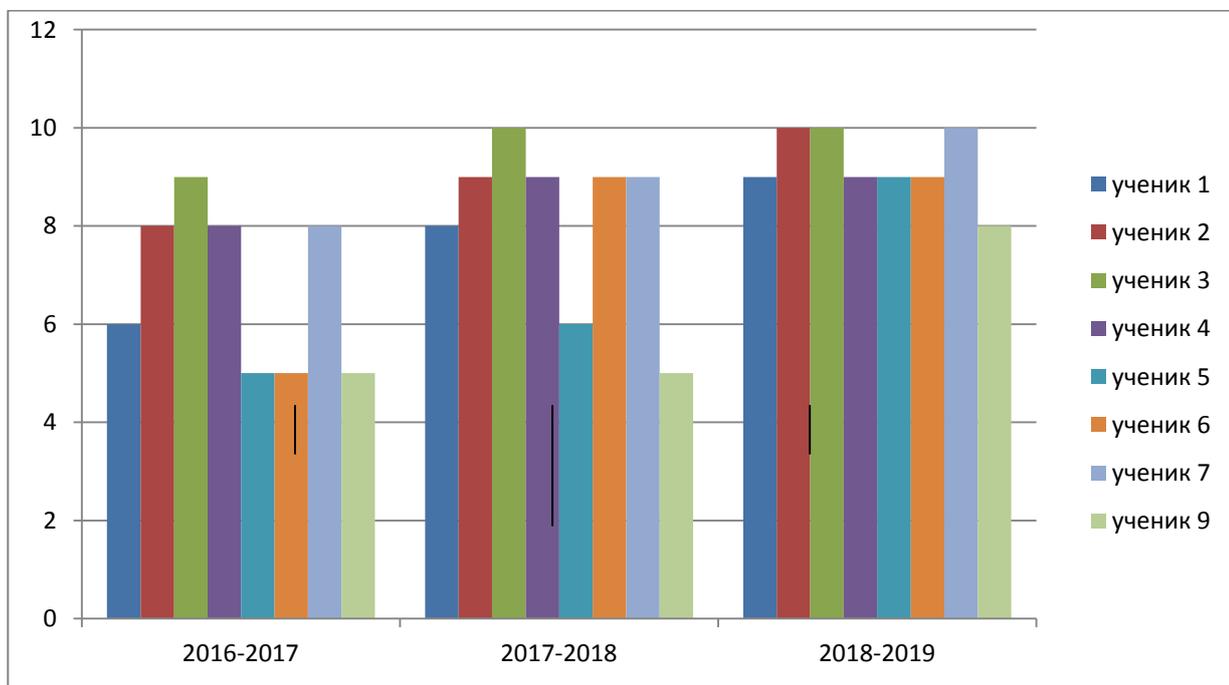
### Общеучебные умения и навыки:

#### Умение подбирать и анализировать материалы

Средний балл 7,0

Средний балл 8,3

Средний балл 9,3

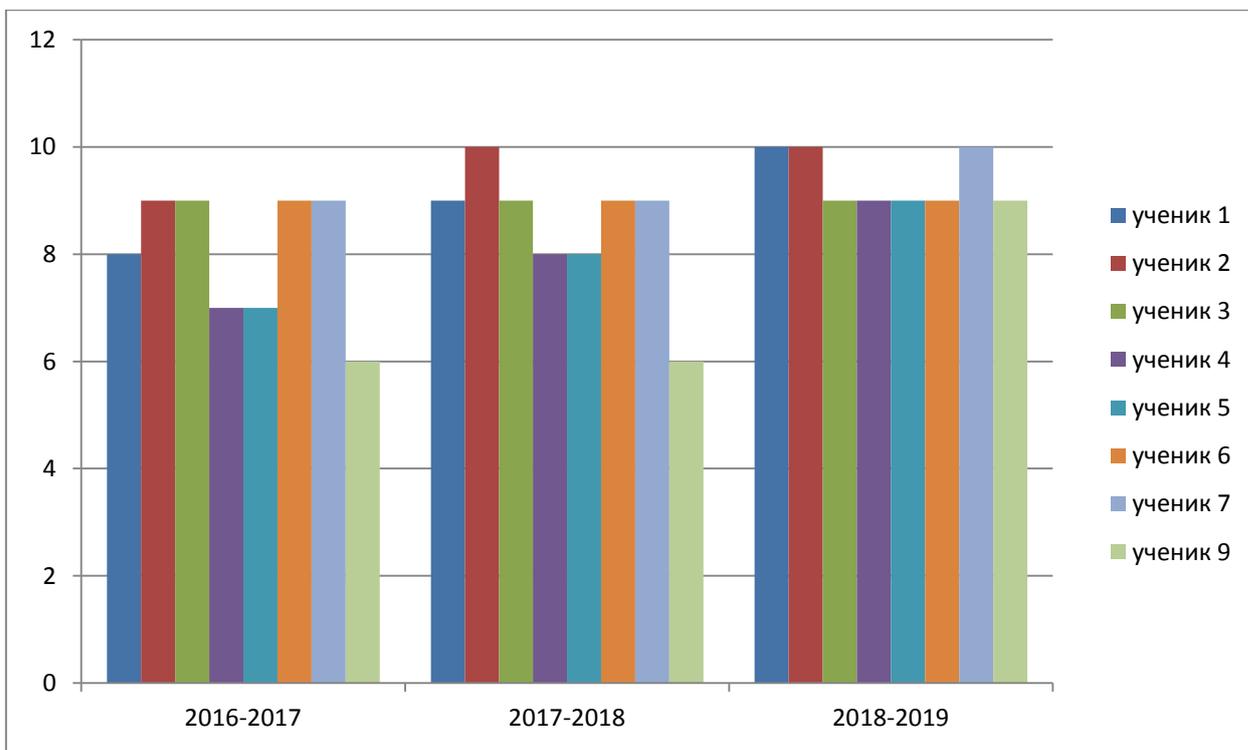


#### Умение слушать и слышать педагога

Средний балл 8,2

Средний балл 8,7

Средний балл 9,4

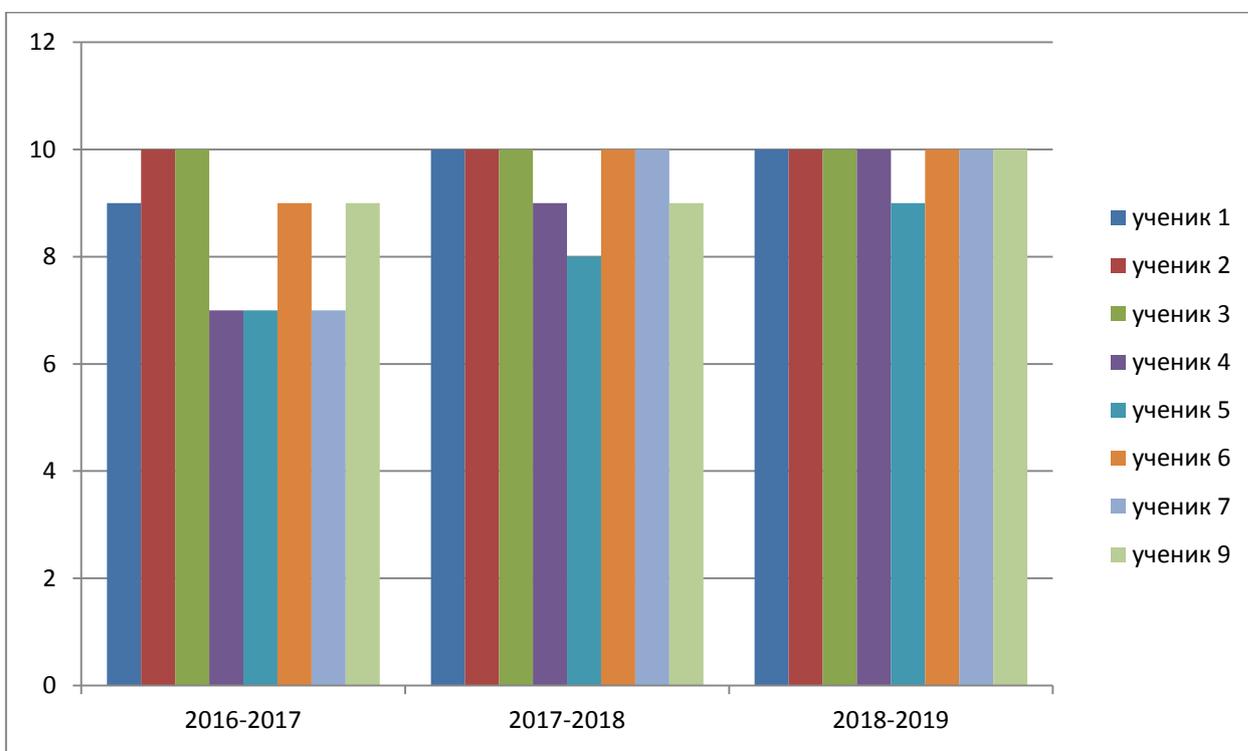


### Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности

Средний балл 8,5

Средний балл 9,5

Средний балл 9,9

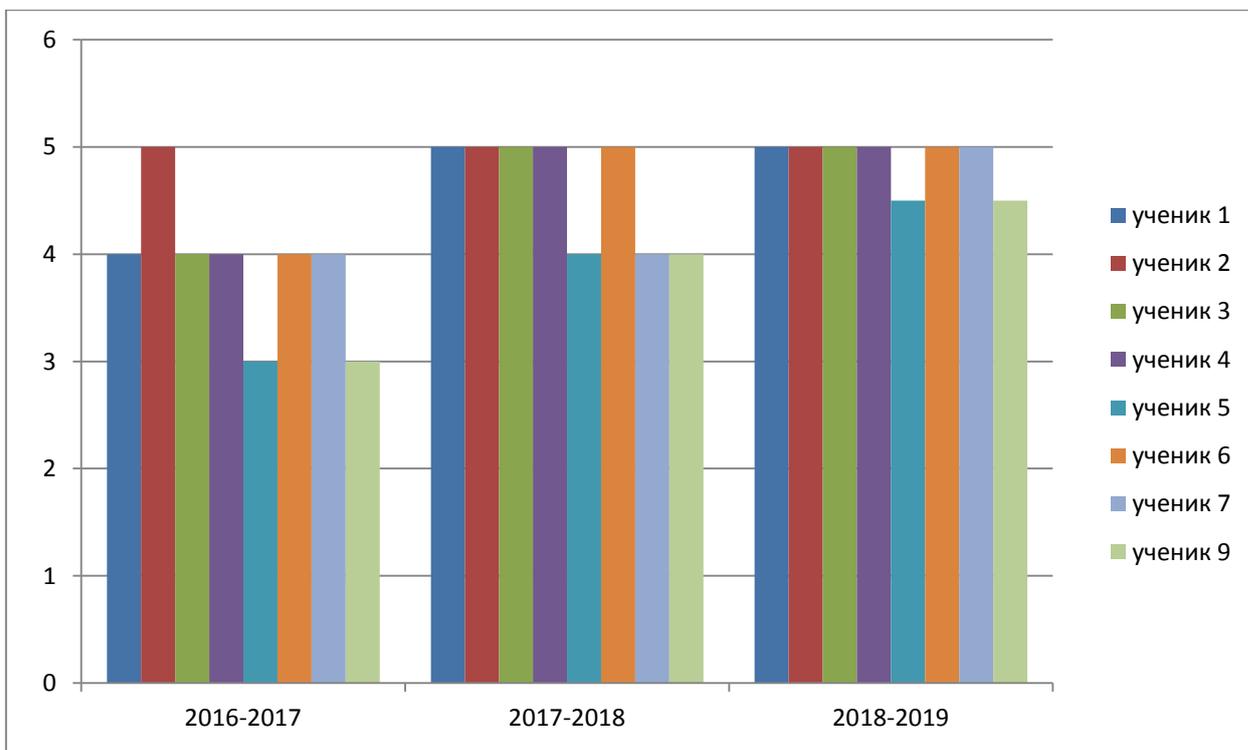


### Умение точно выполнять инструкцию

Средний балл 3,9

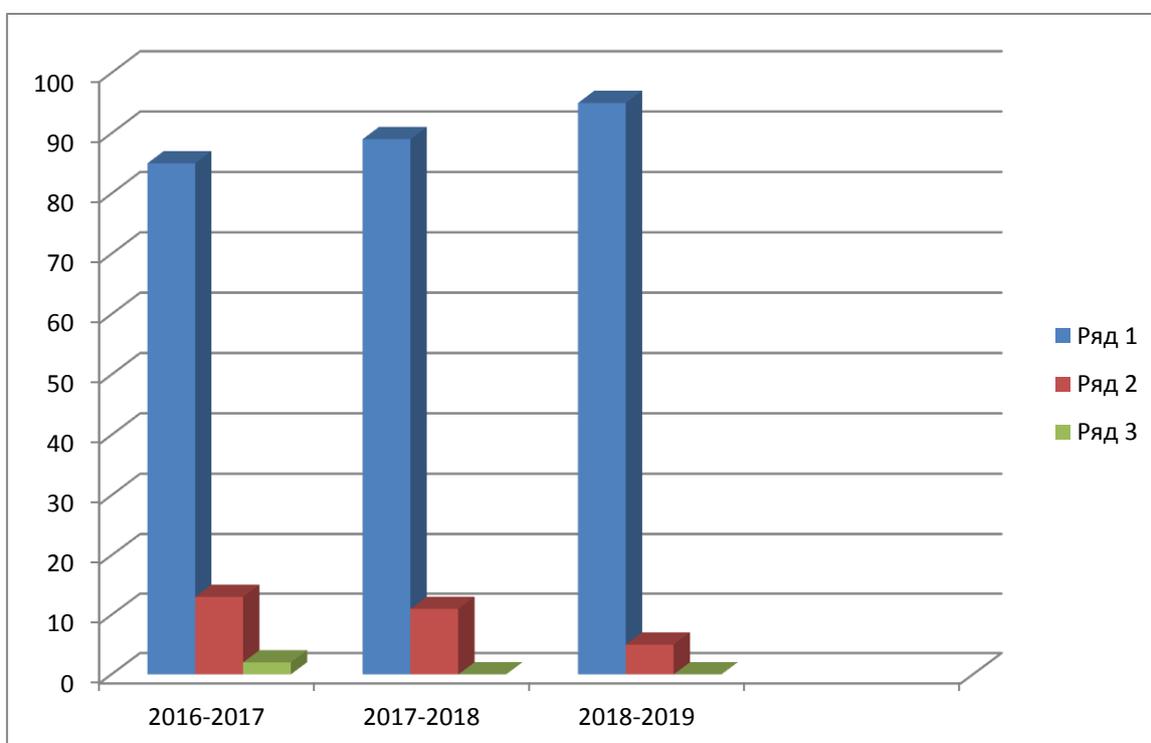
Средний балл 4,5

Средний балл 4,9



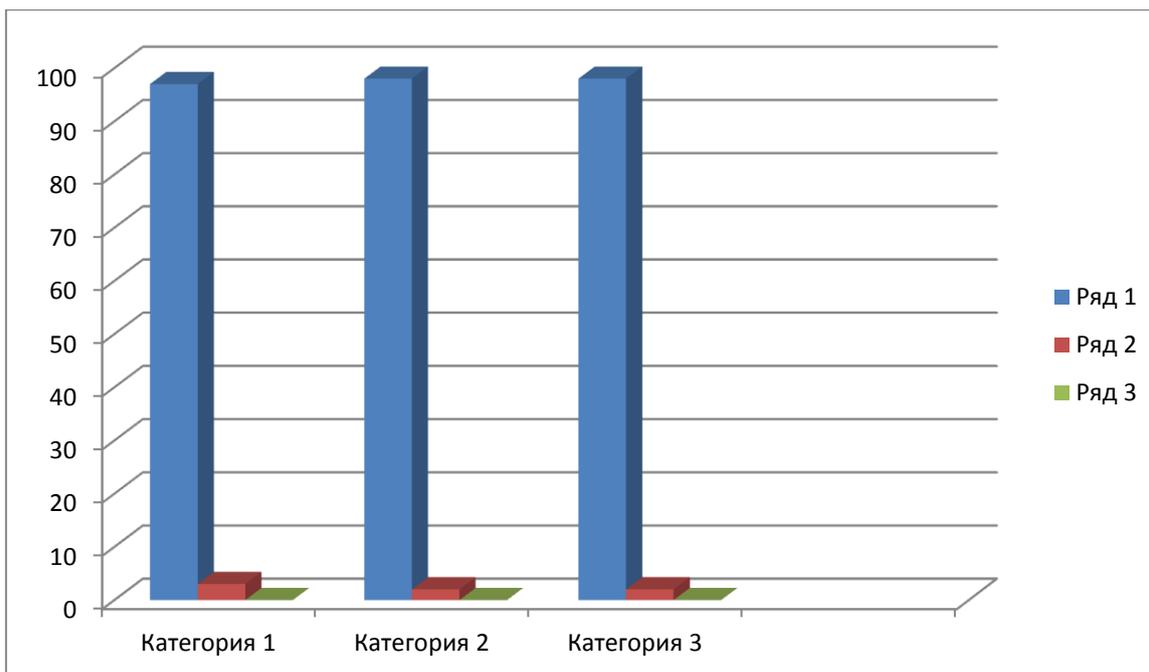
Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Декоративно-прикладное творчество» за 3 учебных года представлена в диаграмме №1.

Диаграмма № 1



Стабильность эффективности воспитательного процесса (по результатам мониторинга) за 3 учебных года представлена в диаграмме №2.

Диаграмма № 2



**Стабильность сохранности контингента учащихся по программе «Декоративно-прикладное творчество» представлена в таблице №3.**

**Таблица №3**

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2018-2019	10	10
2019-2020	10	10
2020-2021	10	10

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, в середине и к концу года наблюдается рост численности. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.

По результатам анкетирования родителей заявляется вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении ЦДТ по программе «Кружевоплетение». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

На протяжении последних трех лет учащиеся объединения проводят мастер-классы внутри учреждения и вне его. Работы учащихся принимают участие во всех календарных выставках учреждения и района.

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (таблица №2).

**Таблица №2**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид и наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
2019	Всероссийский конкурс «Волшебная весна» в номинации рисунок	Всероссийский Рийуйснами.РФ	Диплом Победитель 3 степени
2019	Всероссийский конкурс «Любимый сказочный герой»	Всероссийский Рийуйснами.РФ	Диплом Победитель 1 степени
2019	Республиканский конкурс «МИРАС- объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей »	Республиканский	Диплом 1 место
2019	X Всероссийский конкурс творческих работ «Сөйкемле Шүрәле» - «Обаятельный Шурале»	Всероссийский	Диплом III степени
2019	X Всероссийский конкурс творческих работ «Сөйкемле Шүрәле» - «Обаятельный Шурале»	Всероссийский	Диплом III степени
2019	Краевая выставка детских творческих работ «Не смолкнет слава тех великих лет»	Всероссийский	Диплом III степени
2019	X Всероссийский конкурс творческих работ «Сөйкемле Шүрәле» - «Обаятельный Шурале»	Всероссийский	Диплом III степени
2020	Муниципальный этап краевого детского конкурса «Пасха в Кубанской семье» в номинации «декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный этап	Диплом I степени
2020	XI Всероссийский конкурс творческих работ «Сөйкемле Шүрәле» - «Обаятельный Шурале»	Всероссийский	Диплом участника
2020	XI Всероссийский конкурс творческих работ «Сөйкемле Шүрәле» - «Обаятельный Шурале»	Всероссийский	Диплом участника
2020	XI Всероссийский конкурс творческих работ «Сөйкемле	Всероссийский	Диплом участника

	Шүрәле» - «Обаятельный Шурале»		
2020	XI Всероссийский конкурс творческих работ «Сөйкемле Шүрәле» - «Обаятельный Шурале»	Всероссийский	Диплом участника

### **Достижения педагога. Выставки, мастер классы:**

- Диплом участника Всероссийская Спасская ярмарка в Елабуге (ежегодно с 2012-2019 гг.);
- XXIV Республиканский национальный праздник «сабантуй» участие с выставкой и мастер-классом (ежегодно с 2012-2019гг.);
- Республиканская акция «Музейная весна Татарстана 2016» Выставка с мастер-классами в Мамадышском муниципальном районе РТ (2016г.);
- Диплом участника Всероссийский фестиваль русского фольклора «Каравон» (ежегодно с 2016-2019 гг.);
- Открытие музейного двора в г.Болгар (2017г.);
- Фестиваль в Храме Казанской иконы Божией Матери. Мастер класс и выставка (2017г.);
- IV Республиканский этноконфессиональный фестиваль «Мозаика культур» (2018г.);
- Выставка в музее-заповеднике «МАНЕЖ» Казанский Кремль» (2018г);
- Казанский фестиваль «День национального костюма» (2019г.);
- Диплом участника XVII Всероссийский Фольклорно-этнографический фестиваль «Кузьминки» (2012, 2019).

### **Награды и поощрения:**

- Диплом Лучшему мастеру в номинации «Развитие текстильных традиций» IX Всероссийской Спасской ярмарки, г. Елабуга 2016г.;
- Почетная грамота Муниципального этапа Республиканского конкурса «Учитель года РТ-2016» (2016г.);
- Грамота за участие в концертной программе фестиваля «Пасхальное Дарование». Пестречинский район 2017г.
- Сертификат участника мастер-класса «Инновационные технологии в художественном образовании», Казань 5-6 апреля;
- Диплом участника. Праздник «Мир держится на добре», пгт Рыбная Слобода 2018г.;
- Благодарность за участие в IV Республиканском этноконфессиональном фестивале «Мозаика культур» Казань 2018г.;

- Благодарственное письмо за личный вклад в организации и проведение Гала-концерта «Colors of the World at KFU» в рамках Фестиваля «Мозаика народов мира» (2019г.);
- Казанский Кремль. Благодарственное письмо за проведение на высоком художественном уровне мастер-классов по кружевоплетению (2018г.) и кожаной мозаике . Казань 2019г.;
- Диплом за участие в празднике «Мир держится на добре», пгт Рыбная Слобода 2019г.;
- Диплом финалиста в Конкурсе Туристический сувенир Республики Татарстан 2019 в номинации «Сувенир города и турмаршрута» Казань 2019г.;
- Почетная грамота главы муниципального района за плодотворную работу , огромный вклад в развитие культуры района. пгт Рыбная Слобода 2019г.;
- Благодарственное письмо, 10 лет организации студии «Возрождение». пгт Рыбная Слобода 2019г.;
- Диплом I степени в Республиканском литературно-художественном фестивале «Бэллур кул- Хрустальное озеро» в номинации «Народное прикладное искусство» Казань, 4 августа 2020г.;
- Рэхмэт хаты, за организацию выставки. пгт Рыбная Слобода 2019г.;
- Диплом I степени в Конкурсе «Лучшие товары и услуги Республики Татарстан» в номинации: «Изделия народных и художественных промыслов» Казань 2020г.;
- Диплом Лауреата в Конкурсе «Лучшие товары и услуги Республики Татарстан» в номинации: «Изделия народных и художественных промыслов» Казань 2020г.;
- Диплом 1 место Республиканский этап VI Национального Чемпионата «Абилимпикс-2020» Казань 2020г.;
- сертификат участника Регионального этапа VI Национального Чемпионата «Абилимпикс-2020» Казань 2020г.;
- Диплом I степени в Конкурсе «Лучшие товары и услуги Республики Татарстан» в номинации: «Изделия народных и художественных промыслов» Казань 2020г.;
- Сертификат участника VI Национального Чемпионата «Абилимпикс» 23-24 ноября г. Москва;
- Диплом 3-е место VI Национального Чемпионата «Абилимпикс-2020», 23-29 ноября г. Москва.
- Диплом 1 место в муниципальный этап. Конкурс «Сердце отдаю детям» 2021г. Рыбная-Слобода